

VÕIMALUSI AGRESSIIVSUSEGA TOIMETULEKUKS KOOLIS – infoseminar

Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm (MTT nr 194441)

1. Seminari maht: 3,5 akadeemilist tundi (3,5 h)

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Infoseminari läbinud koolitöötajal on ülevaade agressiivse käitumisega seotud aspektidest (agressiivsuse vormid, avaldumine, tasandid, teoreetilised käsitlused) ning võimalustest, millega saab vähendada agressiivset käitumist koolis. Koolitöötaja mõistab tõenduspõhisuse olulisust koolis kasutatavate metoodikate puhul ja teab võimalusi metoodikate tõenduspõhisuse hindamiseks. Koolitöötaja mõistab enda seadusandlusest tulenevaid õigusi ja kohustusi seoses agressiivsete õpilastega. Töötaja teab, kuidas käituda reaalses olukorras, kus õpilane on agressiivne, tagades enda ja teiste ohutuse.

3. Sihtgrupp: põhikooli ja gümnaasiumi töötajad

4. Õppeprotsessi jaotus ja sisu

1) Agressiivse käitumise avaldumine. Võimalusi agressiivsuse vähendamiseks (*auditoorne töö ja arutelu – 1 h*)

Agressiivsuse vormid, käitumise avaldumine, agressiivsuse tasandid ning teoreetilised käsitlused. Võimalused agressiivsuse ennetamiseks ja vähendamiseks koolis. Tõenduspõhisuse hindamine metoodika puhul ja andmebaasid.

2) Koolitöötaja õigused ja kohustused (*auditoorne töö ja arutelu – 1,5 h*)

Turvalisuse tagamine koolis. Filmimine ja pildistamine. Süütegude liigid ja koosseis. Isiku vabaduse piiramine. Ründe tõkestamine (hädakaitse) ja ohu kõrvaldamine (hädaseisund).

3) Olukorra lahendamine (*demonstratsioon ja praktilised harjutused – 1 h*)

Situatsiooni tervikliku lahenduse põhimõtted. Ohutuse tagamine ja läbimõeldud sekkumine sõltuvalt olukorrast. Füüsiline jõud äärmusliku meetmena – õiguspärane ja mõistlik kasutamine.

5. Õppekeskkond: Osalejate arvule vastav klassiruum, kus saab kasutada videoprojektorit ja markertahvliit.

6. Koolitajad:

Juhan Aia, koolitusjuht (Viking Security AS) – töökogemus siseturvalisuse valdkonnas üle 10 aasta; töötanud vanglateenistuses ja sealses eriuksuses, lõpetanud Sisekaitseakadeemia.

Minni Aia-Utsal, sotsiaalpedagoog (Võru Kesklinna Kool) – töökogemus laste- ja noortevaldkonnas; VEPA Käitumisoskuste Mängu mentor, koolitaja. Lõpetanud Tartu Ülikooli (MA, kasvatusteadused).

7. Täiendusõppe läbimise tingimused ja väljastatav dokument

Õppe läbimise kriteeriumiks on osalemine täies mahus ja praktiliste harjutuste korrektne sooritamine.

Infoseminari edukal läbimisel väljastatakse täiendusõpet tõendav tunnistus, muudel juhtudel tõend.