

## **VÕIMALUSI AGRESSIIVSUSEGA TOIMETULEKUKS KOOLIS – infoseminar**

Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm (MTT nr 194441)

**1. Seminari maht:** 3,5 akadeemilist tundi (ajaline kestus: 3 h)

### **2. Eesmärk ja õpiväljundid**

Infoseminari läbinud koolitöötajal on ülevaade agressiivse käitumisega seotud aspektidest (agressiivsuse vormid, avaldumine, tasandid, teoreetilised käsitlused) ning võimalustest, millega saab vähendada agressiivset käitumist koolis. Koolitöötaja mõistab tõendus põhise olulisust koolis kasutatavate meetodikate puhul ja teab võimalusi meetodikate tõendus põhise hindamiseks. Koolitöötaja mõistab enda seadusandlusest tulenevaid õigusi ja kohustusi seoses agressiivsete õpilastega. Töötaja teab, kuidas käituda olukorras, kus õpilane on agressiivne, tagades enda ja teiste ohutuse.

**3. Sihtgrupp:** põhikooli ja gümnaasiumi töötajad

### **4. Õppeprotsessi jaotus ja sisu**

1) Agressiivse käitumise avaldumine. Võimalusi agressiivsuse vähendamiseks (*auditoorne töö ja arutelu – 1,5 h*)

Agressiivsuse vormid, käitumise avaldumine, agressiivsuse tasandid ning teoreetilised käsitlused.

Võimalused agressiivsuse ennetamiseks ja vähendamiseks koolis. Tõendus põhise hariduses.

2) Koolitöötaja õigused ja kohustused; olukorra lahendamine (*auditoorne töö ja arutelu; demonstratsioon ja praktilised harjutused – 1,5 h*)

Turvalisuse tagamine koolis. Filmimine ja pildistamine. Süütegude liigid ja koosseis. Isiku vabaduse piiramine. Ründe tõkestamine (hädakaitse) ja ohu kõrvaldamine (hädaseisund).

Situatsiooni tervikliku lahenduse põhimõtted. Ohutuse tagamine ja läbimõeldud sekkumine sõltuvalt olukorrast. Füüsiline jõud äärmusliku meetmena – õiguspärane ja mõistlik kasutamine.

**5. Õppekeskkond:** Osalejate arvule vastav klassiruum, kus saab kasutada videoprojektorit ja markertahvli.

### **6. Koolitajad:**

**Juhan Aia**, koolitusjuht (Viking Security AS) – töökogemus siseturvalisuse valdkonnas üle 10 aasta; töötanud vanglateenistuses ja sealses eriüksuses, lõpetanud Sisekaitseakadeemia.

**Minni Aia-Utsal**, sotsiaalpedagoog (Võru Kesklinna Kool), VEPA Käitumisoskuste Mängu mentor ja koolitaja (Tervise Arengu Instituut) – töökogemus laste- ja noortevaldkonnas. Lõpetanud Tartu Ülikooli (MA, kasvatusteadused; MA, põhikooli mitme aine õpetaja (sotsiaalpedagoogika ja inimeseõpetus).

### **7. Täiendusõppe läbimise tingimused ja väljastatav dokument**

Õppe läbimise kriteeriumiks on osalemine täies mahus ja praktiliste harjutuste korrektne sooritamine.

Infoseminari edukal läbimisel väljastatakse täiendusõpet tõendav tunnistus, muudel juhtudel tõend.